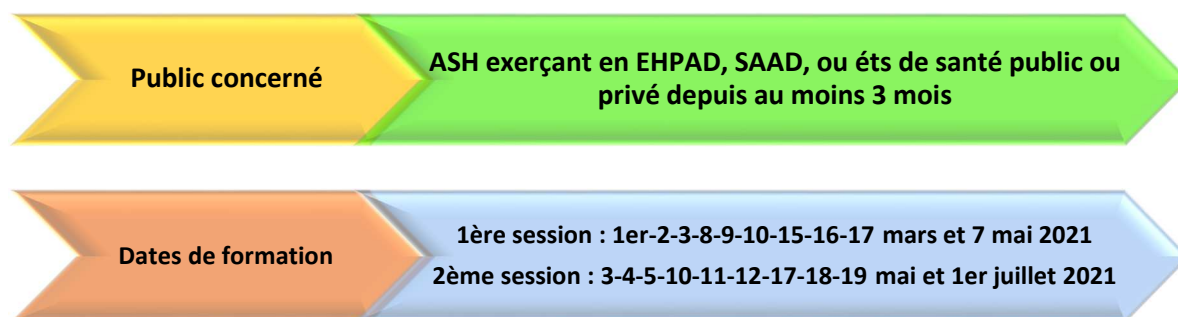


## Formation modulaire 70 h à destination des ASH



Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apporter les connaissances de base indispensables pour permettre aux ASH de participer aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la supervision d'un aide-soignant</li> <li>• Valider un projet professionnel de devenir aide-soignant(e) et intégrer un IFAS à la rentrée de septembre 2021 sans passer les épreuves de sélection</li> </ul>
Capacités visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie.</li> <li>• Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.</li> </ul>
Effectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de 6 personnes minimum et 12 maximum</li> </ul>
Durée de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 heures ou 10 jours</li> <li>• en discontinu</li> </ul>
Programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Module 1 : prendre soin de la Personne Âgée (17heures)</li> <li>• Module 2 : répondre aux besoins de la Personne Âgée (18 heures)</li> <li>• Module 3 : protéger la Personne Âgée (7 heures)</li> <li>• Module 4 : aider à la réalisation des soins (21 heures)</li> <li>• un jour de bilan (7 heures)</li> </ul>
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéos</li> <li>• Ateliers "pratiques de soins" et ateliers de simulation</li> <li>• Analyse de pratique</li> <li>• Cours magistraux, cours discutés</li> <li>• Travaux de groupe</li> <li>• Livret de formation remis à tous les participants</li> </ul>
Coût	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 € de l'heure, soit 910 € par personne</li> </ul>
Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délivrance d'une attestation de suivi de formation</li> <li>• Une journée de bilan à distance de la formation.</li> </ul>

## Module 1 : Prendre soin de la Personne Âgée (17 heures)

**Compétence** : Accompagner une Personne Âgée dans les actes de la vie courante en tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie, de son environnement, de ses habitudes de vie, de ses envies et en contribuant à maintenir le lien social.

objectif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repérer les capacités et incapacités de la Personne Âgée.</li><li>• Identifier les spécificités de la prise en soin en structure et au domicile</li><li>• Respecter les droits des personnes âgées.</li></ul>
Programme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée</li><li>• Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)</li><li>• Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile</li></ul>
Moyens	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéos</li><li>• Analyse de pratique</li><li>• Cours magistraux, cours discutés</li><li>• Atelier simulateur de vieillissement</li><li>• Travaux de groupe</li></ul>

## Présentation du module 1 : Prendre soin de la Personne Âgée

17h

### Séquence 1. Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée. 7h

- Brainstorming autour du vieillissement
- Le vieillissement physiologique et psychologique
- Vidéos avoir 20 ans en 1960.
- Quiz loi 2002-2
- Les droits de la personne âgée.
- Atelier simulateur de vieillissement

### Séquence 2. Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés). 7h

- Mises en situation professionnelle sur l'accompagnement , autonomie, dépendance et besoins de la personne âgée issues des expériences professionnelles des apprenants
- Vidéos humanitude
- Autonomie, dépendance, besoins.

### Séquence 3. Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile . 3h

- Structures d'accueil de la personne âgée, place des aidants

## Module 2. Répondre aux besoins de la Personne Âgée (18 heures)

**Compétence** : établir une relation d'accompagnement avec la Personne Âgée en tenant compte de son entourage et adopter une posture professionnelle au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer avec une Personne Âgée avec ou sans troubles cognitifs</li><li>• Ecouter la personne et son entourage en tenant compte des signes non verbaux sans porter de jugement de valeur</li><li>• S'organiser au sein d'une équipe pluridisciplinaire</li><li>• Appliquer les règles déontologiques de la profession</li></ul>
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La posture professionnelle (bienveillance, empathie)</li><li>• L'observation de la personne âgée</li><li>• La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie</li><li>• La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe</li><li>• Organisation du travail en équipe</li><li>• L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel</li></ul>
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cours magistraux,</li><li>• Vidéos</li><li>• Ateliers pédagogiques à partir de situations de travail vécues</li><li>• Analyse de l'expérience professionnelle</li></ul>

## Présentation du module 2: Répondre aux besoins de la Personne Âgée

18h

### Séquence 1. La posture professionnelle (bienveillance, empathie)

3h45

- Réflexion en groupe sur " Bientraitance, bienveillance, distance professionnelle"
- Auto évaluation maltraitance
- Le savoir être dans le soin

### Séquence 2. L'observation de la personne âgée

3h15

- Atelier "chambre des erreurs" Service de médecine " et "Ehpad"
- Savoir observer
- Vidéo "Chambre des erreurs Ehpad risques professionnel et infectieux"

### Séquence 3. La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et ou en perte d'autonomie 3h45

- La communication avec une personne âgée
- Exercices de communication avec la personne âgée

### Séquence 4. La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe

3h15

- Situations en salle de pratique sur la communication résident, aidants et membres de l'équipes

### Séquence 5. Organisation du travail en équipe

2h

- Brainstorming "Qu'est ce qu'une équipe?"
- L'organisation du travail en équipe
- Les activités de l'AS

### Séquence 6: L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel

2h

- Obligation de discrétion professionnelle et secret professionnel

### Module 3. Protéger la personne âgée (7 heures)

**Compétence** : réaliser des soins en tenant compte des règles d'hygiène, de sécurité afin de participer à la qualité du système de santé.

#### Objectifs

- Participer à la lutte contre les infections associées aux soins
- Participer à la protection des Personnes Âgées dans le cadre de la pandémie de Covid 19
- Identifier et appliquer les règles de sécurité pour la prévention des chutes de la Personne Âgée.

#### Programme

- La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19
- Les précautions « standard » et "complémentaires", le lavage de mains
- La prévention des chutes

#### Moyens

- Cours magistraux
- Ateliers hygiène des mains
- Vidéos
- Analyse des pratiques professionnelles

**Présentation du module 3 : Protéger la personne âgée**

**7h**

**Séquence 1. La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19**

**1h30**

- La Covid 19

**Séquence 2. Les précautions standard et complémentaires**

**4h15**

- Atelier hygiène des mains et port de gants
- Les précautions standard et complémentaires
- Quizz PS et PC

**Séquence 3. La prévention des chutes**

**1h15**

- La prévention des chutes

## Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21 heures)

**Compétence** : participer à la qualité des soins et prévenir les risques de troubles musculo-squelettiques dans les activités de soins.

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réaliser des soins adaptés et respectueux de la Personne Âgée</li><li>• Appliquer les principes d'ergonomie concernant la manutention des personnes</li><li>• Identifier et rechercher les informations pour assurer la continuité des soins</li></ul>
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Préalables aux soins : critères de qualité de soin</li><li>• Respect/intimité dans les soins</li><li>• Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne</li><li>• Ergonomie : gestes et postures</li><li>• La transmission des informations</li></ul>
<b>Moyens</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ateliers pratiques d'ergonomie appliquée aux soins</li><li>• Ateliers de simulation de soins d'hygiène intégrant la rédaction des transmissions</li><li>• Fiches techniques de soins,</li><li>• Vidéos</li><li>• Travaux de groupes</li><li>• Analyse de pratiques</li></ul>



**Présentation du module 4 : Aider à la réalisation des soins**

**21h**

**Séquence 1. Préalables aux soins: critères de qualité de soin**

**2h30**

- Réflexion sur ce qu'est un soin, soin et qualité
- Préalables aux soins: critères de qualité de soin

**Séquence 2. Respect/intimité dans les soins**

**1h15**

- Réflexion sur la pudeur et l'intimité
- Lecture et analyse d'articles

**Séquence 3. Les transmissions des informations**

**1h**

- Les transmissions
- Atelier " Transmissions "

**Séquence 4. Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne**

**9h15**

- Analyse de pratiques autour des soins d'hygiène et de confort
- Les soins d'hygiène et de confort
- Fiches techniques d'aide aux différentes prises en charges en lien avec l'hygiène, l'alimentation, l'élimination

**Séquence 5. Ergonomie : gestes et postures**

**7h**

- Ergonomie
- Atelier de mise en situation