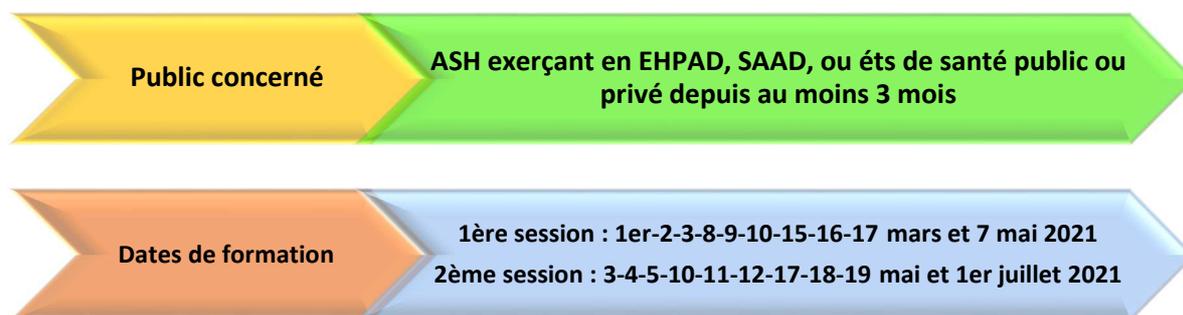


Formation modulaire 70 h à destination des ASH



Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter les connaissances de base indispensables pour permettre aux ASH de participer aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la supervision d'un aide-soignant • Valider un projet professionnel de devenir aide-soignant(e) et intégrer un IFAS à la rentrée de septembre 2021 sans passer les épreuves de sélection
Capacités visées	<ul style="list-style-type: none"> • Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie. • Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.
Effectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe de 6 personnes minimum et 12 maximum
Durée de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • 70 heures ou 10 jours • en discontinu
Programme	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1 : prendre soin de la Personne Âgée (17heures) • Module 2 : répondre aux besoins de la Personne Âgée (18 heures) • Module 3 : protéger la Personne Âgée (7 heures) • Module 4 : aider à la réalisation des soins (21 heures) • un jour de bilan (7 heures)
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> • Vidéos • Ateliers "pratiques de soins" et ateliers de simulation • Analyse de pratique • Cours magistraux, cours discutés • Travaux de groupe • Livret de formation remis à tous les participants
Coût	<ul style="list-style-type: none"> • 13 € de l'heure, soit 910 € par personne
Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Délivrance d'une attestation de suivi de formation • Une journée de bilan à distance de la formation.

Module 1 : Prendre soin de la Personne Âgée (17 heures)

Compétence : Accompagner une Personne Âgée dans les actes de la vie courante en tenant compte de ses besoins, de son degré d'autonomie, de son environnement, de ses habitudes de vie, de ses envies et en contribuant à maintenir le lien social.

objectif	<ul style="list-style-type: none">• Repérer les capacités et incapacités de la Personne Âgée.• Identifier les spécificités de la prise en soin en structure et au domicile• Respecter les droits des personnes âgées.
Programme	<ul style="list-style-type: none">• Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée• Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés)• Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• Vidéos• Analyse de pratique• Cours magistraux, cours discutés• Atelier simulateur de vieillissement• Travaux de groupe

Présentation du module 1 : Prendre soin de la Personne Âgée

17h

Séquence 1. Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée, respects et droits de la personne âgée, contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée. 7h

- Brainstorming autour du vieillissement
- Le vieillissement physiologique et psychologique
- Vidéos avoir 20 ans en 1960.
- Quiz loi 2002-2
- Les droits de la personne âgée.
- Atelier simulateur de vieillissement

Séquence 2. Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés). 7h

- Mises en situation professionnelle sur l'accompagnement , autonomie, dépendance et besoins de la personne âgée issues des expériences professionnelles des apprenants
- Vidéos humanitude
- Autonomie, dépendance, besoins.

Séquence 3. Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile . 3h

- Structures d'accueil de la personne âgée, place des aidants

Module 2. Répondre aux besoins de la Personne Âgée (18 heures)

Compétence : établir une relation d'accompagnement avec la Personne Âgée en tenant compte de son entourage et adopter une posture professionnelle au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer avec une Personne Âgée avec ou sans troubles cognitifs• Ecouter la personne et son entourage en tenant compte des signes non verbaux sans porter de jugement de valeur• S'organiser au sein d'une équipe pluridisciplinaire• Appliquer les règles déontologiques de la profession
Programme	<ul style="list-style-type: none">• La posture professionnelle (bienveillance, empathie)• L'observation de la personne âgée• La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et/ou en perte d'autonomie• La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe• Organisation du travail en équipe• L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• Cours magistraux,• Vidéos• Ateliers pédagogiques à partir de situations de travail vécues• Analyse de l'expérience professionnelle

Présentation du module 2: Répondre aux besoins de la Personne Âgée

18h

Séquence 1. La posture professionnelle (bienveillance, empathie)

3h45

- Réflexion en groupe sur " Bientraitance, bienveillance, distance professionnelle"
- Auto évaluation maltraitance
- Le savoir être dans le soin

Séquence 2. L'observation de la personne âgée

3h15

- Atelier "chambre des erreurs" Service de médecine " et "Ehpad"
- Savoir observer
- Vidéo "Chambre des erreurs Ehpad risques professionnel et infectieux"

Séquence 3. La relation avec la personne âgée avec ou sans troubles cognitifs (écoute, reformulation) et ou en perte d'autonomie 3h45

- La communication avec une personne âgée
- Exercices de communication avec la personne âgée

Séquence 4. La relation avec les résidents, les aidants, les membres de l'équipe

3h15

- Situations en salle de pratique sur la communication résident, aidants et membres de l'équipes

Séquence 5. Organisation du travail en équipe

2h

- Brainstorming "Qu'est ce qu'une équipe?"
- L'organisation du travail en équipe
- Les activités de l'AS

Séquence 6: L'éthique professionnelle/confidentialité/secret professionnel/comportement professionnel

2h

- Obligation de discrétion professionnelle et secret professionnel

Module 3. Protéger la personne âgée (7 heures)

Compétence : réaliser des soins en tenant compte des règles d'hygiène, de sécurité afin de participer à la qualité du système de santé.

Objectifs

- Participer à la lutte contre les infections associées aux soins
- Participer à la protection des Personnes Âgées dans le cadre de la pandémie de Covid 19
- Identifier et appliquer les règles de sécurité pour la prévention des chutes de la Personne Âgée.

Programme

- La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19
- Les précautions « standard » et "complémentaires", le lavage de mains
- La prévention des chutes

Moyens

- Cours magistraux
- Ateliers hygiène des mains
- Vidéos
- Analyse des pratiques professionnelles

Présentation du module 3 : Protéger la personne âgée

7h

Séquence 1. La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19

1h30

- La Covid 19

Séquence 2. Les précautions standard et complémentaires

4h15

- Atelier hygiène des mains et port de gants
- Les précautions standard et complémentaires
- Quizz PS et PC

Séquence 3. La prévention des chutes

1h15

- La prévention des chutes

Module 4 : Aider à la réalisation des soins (21 heures)

Compétence : participer à la qualité des soins et prévenir les risques de troubles musculo-squelettiques dans les activités de soins.

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser des soins adaptés et respectueux de la Personne Âgée• Appliquer les principes d'ergonomie concernant la manutention des personnes• Identifier et rechercher les informations pour assurer la continuité des soins
Programme	<ul style="list-style-type: none">• Préalables aux soins : critères de qualité de soin• Respect/intimité dans les soins• Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne• Ergonomie : gestes et postures• La transmission des informations
Moyens	<ul style="list-style-type: none">• Ateliers pratiques d'ergonomie appliquée aux soins• Ateliers de simulation de soins d'hygiène intégrant la rédaction des transmissions• Fiches techniques de soins,• Vidéos• Travaux de groupes• Analyse de pratiques

Présentation du module 4 : Aider à la réalisation des soins

21h

Séquence 1. Préalables aux soins: critères de qualité de soin

2h30

- Réflexion sur ce qu'est un soin, soin et qualité
- Préalables aux soins: critères de qualité de soin

Séquence 2. Respect/intimité dans les soins

1h15

- Réflexion sur la pudeur et l'intimité
- Lecture et analyse d'articles

Séquence 3. Les transmissions des informations

1h

- Les transmissions
- Atelier " Transmissions "

Séquence 4. Les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne

9h15

- Analyse de pratiques autour des soins d'hygiène et de confort
- Les soins d'hygiène et de confort
- Fiches techniques d'aide aux différentes prises en charges en lien avec l'hygiène, l'alimentation, l'élimination

Séquence 5. Ergonomie : gestes et postures

7h

- Ergonomie
- Atelier de mise en situation